



# MAR PROFUNDO

MAY R AYAMONTE

edebé

LEER  
PARA  
SABER

Actividades

edebé

**LEER  
PARA  
SABER**

## **Actividades**



1. Completa la ficha bibliográfica del libro:

Título:
Autor/a:
Portada:
Editorial:
Colección:
Año de edición:
Lugar de edición:
ISBN:
Número de páginas:

2. El prólogo es un texto preliminar a la lectura que sirve de introducción a la obra. También se denomina *prólogo* a toda situación de preparación o preámbulo de un asunto, así como a los antecedentes de un determinado suceso.

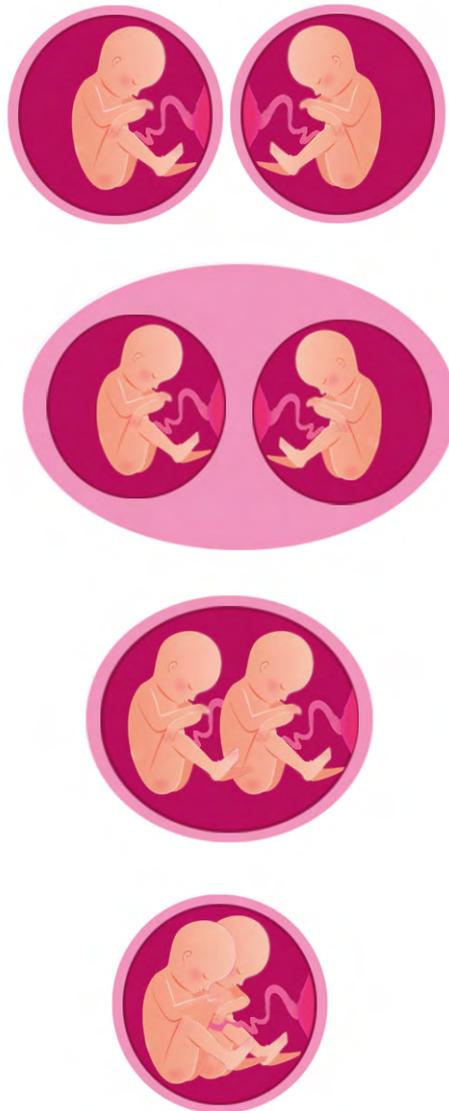
\* ¿A quién se presenta en este prólogo?

\* ¿Qué significan sus nombres?

\* ¿Qué significan sus nombres?

\* ¿Por qué sus padres les pusieron estos nombres?

3. Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas. Puedes buscar información externa al libro de lectura.



\* ¿Qué diferencia hay entre gemelos y mellizos?

\* ¿Tienen el mismo sexo los gemelos? ¿Y los mellizos?

\* ¿Qué porcentaje de genes comparten los mellizos?

\* ¿Tienen el mismo grupo sanguíneo?

\* ¿Qué son los siameses?

4. Durante toda la lectura del libro, Ayla nos explica cómo es su hermana. Haz una descripción de 6 a 10 líneas sobre Briny. Tiene que aparecer tanto el aspecto físico como el personal.

5. Briny es una amante de la naturaleza y tiene una conexión especial con ella. Eso hizo que hablara por primera vez casi a los cinco años.

\* ¿Qué pasó para que Briny empezara a hablar?

\* ¿Cómo se sintieron sus padres después de oír su voz?

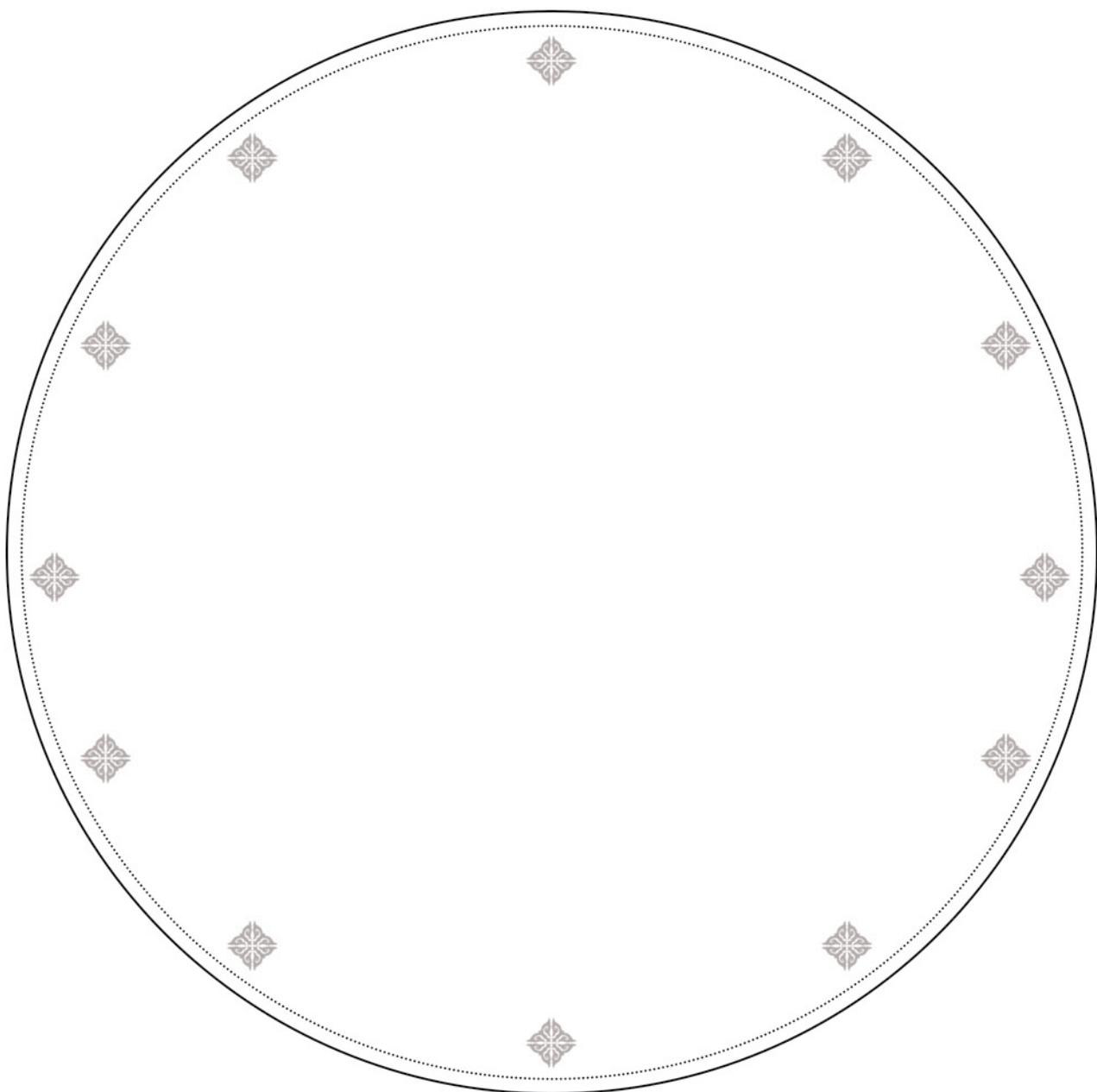
\* ¿Crees que fue un día importante para esta familia? ¿Por qué?

6. Contesta a las siguientes afirmaciones sobre el contenido del libro que has leído, con V si son verdaderas y con F si son falsas.

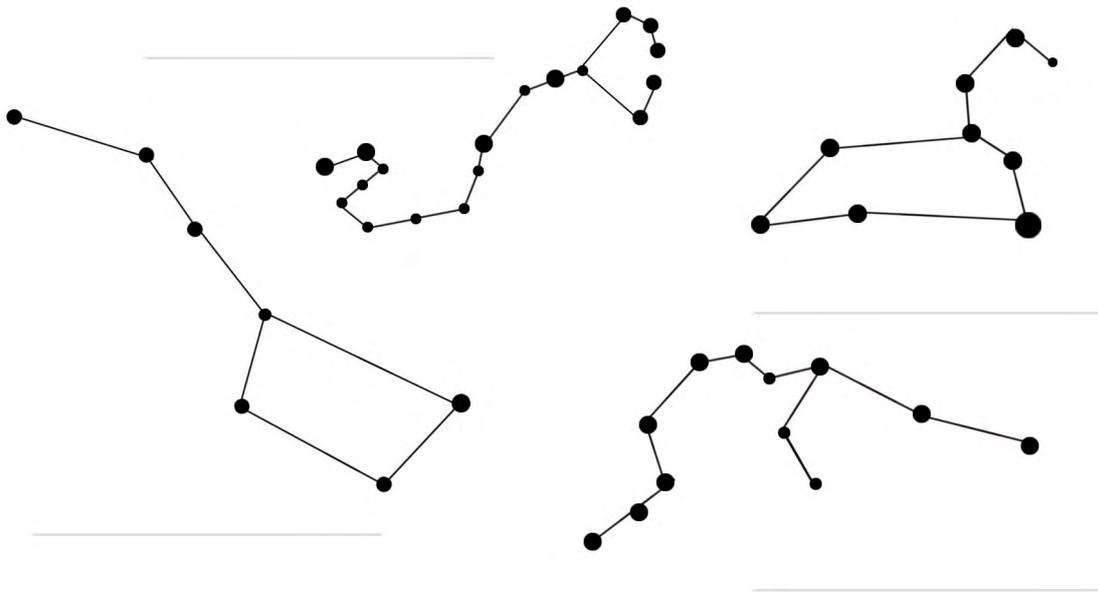
- El padre de las chicas está enfermo, tiene cáncer de páncreas y le quedan tres meses de vida.
- La madre de Ayla y Briny es empresaria del sector musical y artístico.
- El primer amigo que hace Ayla en el instituto se llama Juan.
- Cuando se mudan de casa, los vecinos les reciben en la plaza del pueblo.
- Briny estudia un curso inferior a Ayla porque tuvo que repetir el año anterior.
- Briny se refiere al autismo que padece como «el problema».
- Briny se refiere al retraso que padece como «lo otro».
- Ayla le teme a la lluvia y Briny tiene miedo a ser el centro de atención.
- El perro de la familia se llama Little Can.
- Una de las aficiones que tiene Briny es coser.
- Toda la familia decide ir a Granada para que Briny conozca a Marcos.
- Briny tiene un trauma con la lluvia.

**7.** Beneficio es una comunidad de vecinos formada por pequeñas casas de colores llamadas *yurtas*. Son viviendas que usaban los nómadas y que la comunidad jipi construyó hace años.

\* A continuación, busca información sobre las yurtas y haz un dibujo de una de ellas con todo detalle.



8. El padre de Ayla y Briny les enseñó a detectar a simple vista las constelaciones que aparecen en cada estación del año. En el libro se habla de las constelaciones de Leo y la Osa Mayor. Indica cuáles son.



9. ¿Quién es Marcos? Entre las siguientes opciones que se indican, marca la respuesta correcta:

- \* Marcos es...
  - a. El hermano pequeño de Ayla y Briny.
  - b. Un amigo de Briny.
  - c. Un nuevo compañero del instituto.
  
- \* El aspecto físico de Marcos es...
  - a. Rubio de ojos verdes con hoyuelos en las mejillas.
  - b. Alto, moreno y con la boca pequeña.
  - c. Castaño de pelo, con la cara redonda y la tez blanca.
  
- \* Conocieron a Marcos porque...
  - a. Su familia buscaba amistades para él.
  - b. La asociación a la que acuden les proporcionó el contacto.
  - c. Las dos respuestas anteriores son correctas.

- \* El primer encuentro con Marcos fue en...
  - a. Granada.
  - b. Órgiva.
  - c. Sevilla.
  
- \* El viaje de Briny para conocer a Marcos lo realiza en...
  - a. Coche con su familia.
  - b. Autobús ella sola.
  - c. En tren junto a su hermana.
  
- \* En su primera cita, Marcos se despide de Briny con...
  - a. Un beso en la mejilla.
  - b. Un abrazo.
  - c. No se despide.
  
- \* El paseo de Marcos y Briny es por...
  - a. Las calles de Granada.
  - b. El centro comercial de la Alpujarra.
  - c. Los jardines de la Alhambra.

**10.** El capítulo 8 se titula «De la crueldad humana». Explica brevemente qué sucede en el relato para que la autora haya decidido ponerle este título. Después piensa un título diferente.

**II.** En el instituto deciden realizar, para la clase de educación física, una coreografía acrobática combinando el baile con pirámides humanas.

\* ¿Qué género musical elige Briny para su coreografía?

\* ¿En qué consiste este género musical?

\* ¿Dónde nace o cuál es su origen?

\* ¿Qué canciones conoces de este género?

12. A continuación tienes las indicaciones para llegar de Órgiva a Granada, el mismo viaje que realizaron para conocer a Marcos y a su familia. Teniendo en cuenta los kilómetros de distancia y el tiempo estimado según Google Maps, calcula la velocidad media del trayecto.

56 min (55.2 km)  
por A-348, A-44 y E-902  
La ruta más rápida, el tráfico habitual

**Órgiva**  
18418, Granada

- > Toma E-902/A-44 desde A-348.  
28 min (17.5 km)
- > Sigue por A-44 y E-902 hacia C. Méndez Núñez/Pl. del Guitarrista Manuel Cano. Toma la salida 12 desde E-902.  
21 min (35.4 km)
- > Sigue por C. Méndez Núñez. Toma Av. de Fuente Nueva, Calle Dr. Severo Ochoa y C. Gran Vía de Colón hacia C. Cárcel Bajas en Granada.  
8 min (2.2 km)

**Granada**

Estas indicaciones se ofrecen solamente para planificación. Es posible que, por obras de construcción, por el clima, por el tráfico o por otros factores, el estado de las rutas difiera de los resultados del mapa, por lo tanto, recomendamos tener en cuenta estos aspectos al planificar tu ruta. Debes respetar todas las señales y los avisos relacionados con la ruta.

13. Vamos a hablar sobre Ayla.

**Ayla**

- Su hobby es...
- Le molesta que...
- No ha tenido amigas porque...
- Quiere estudiar...

**14.** A continuación, deberás usar dos adjetivos para definir algún aspecto destacado de cada uno de los personajes adolescentes que aparecen en la lectura.

\* Ayla:

\* Briny:

\* Marcos:

\* Jose:

\* Lola:

\* Alejandro:

**15.** Según lo que has leído, ¿a qué tipo de novela crees que pertenece?

- Novela autobiográfica.
- Novela satírica.
- Novela picaresca.
- Novela de ciencia ficción.
- Novela realista.
- Novela histórica.

\* Responde a estas preguntas sobre el narrador. ¿Participa en los hechos? Razona tu respuesta.

\* ¿Qué persona gramatical y qué tiempo verbal se emplea? Añade algún ejemplo.

\* ¿Qué implica el hecho de que sea esta persona la que narra la historia?

**16.** Durante la lectura del libro seguramente has tenido diferentes reacciones emocionales según el momento y los acontecimientos vividos por los personajes. Explica en qué momento has sentido las siguientes emociones:

ALEGRÍA	TRISTEZA	INDIGNACIÓN	EMPATÍA	ODIO

- 17.** Al final del libro hay una página de agradecimientos. Los agradecimientos suelen ser habituales en libros o textos que requieren una investigación en la que los autores han recibido ayuda y apoyo de ciertas personas e instituciones. Es importante saber agradecer a los que nos ayudan y nos hacen ser mejores personas. Escribe un agradecimiento a alguien que en un momento dado te haya ayudado.

**GRACIAS**

**18.** Haz una valoración crítica de esta novela que acabas de leer:

\* ¿Crees que esta historia puede ser real? ¿Por qué?

\* ¿Conoces algún caso parecido? Explícalo brevemente.

\* ¿Te ha gustado la novela? Razona tu respuesta.

\* ¿Recomendarías este libro? ¿A quién y por qué?